Schulstruktur des Schulzentrums Paul-Friedrich-Scheel

<table>
<tr><td>10</td><td colspan="2">→ MR-Abschluss</td><td>+1 freiwilliges Schuljahr
→ AFS- oder BR-Abschluss</td><td rowspan="2">Sonderpädagogen, Fachlehrer, übergreifende upF</td></tr>
<tr><td>7 - 9</td><td colspan="2">→ BR-Abschluss
• Binnendifferenzierung (kmE)
• Lerngruppen (BR/ MR)
• Förderungen:
Hauswirtschaft, GTS, Schulgarten, spezifische Therapien/ Förderung
• WPU: 2. Fremdsprache (Spanisch)

<table><tr><th>Lerngruppe BR/ MR</th></tr><tr><td>ab Klasse 9: Chemie</td></tr><tr><td>ab Klasse 8: Deutsch</td></tr><tr><td>ab Klasse 7: Mathe, Englisch</td></tr></table></td><td>→ AFS-Abschluss
• Binnendifferenzierung (kmE)
• Binnendifferenzierung/ Lerngruppen (angestrebte BR/ AFS)
• Fachlicher Unterricht:
○ Englisch
○ Naturkunde (Bio-Che-Phy)
○ Weltkunde (Ge-Geo-Sk)
○ Mathe
○ Deutsch
• Förderungen:
GTS, WPU, Schulgarten, spezifische Therapien/ Förderung
• „Lebensvorbereitender Tag“
○ $8^{\underline{00}}$ - $12^{\underline{00}}$ in Schule/ Stadt/ Betrieben
○ Regelmäßige FP-Gespräche, gemeinsame Festlegung der Arbeitsbereiche</td></tr>
<tr><td>5 - 6</td><td>Orientierungsstufe (nur kmE)

Bildungsgänge:
L + OS</td><td>Jahrgangsteams
• Binnendifferenzierung
• Lerngruppen

Förderungen:
Hauswirtschaft, GTS, Freiarbeit, spezifische Therapien/ Förderung</td><td colspan="2">2 Sonderpädagogen
1 Lehrer
2 upF</td></tr>
<tr><td>1 - 4</td><td>Grundschule kmE + GS aus der Südstadt

Bildungsgänge:
L + GS</td><td>Jahrgangsteams
• Binnendifferenzierung
• Lerngruppen

Förderungen:
vHTS, spezifische Therapien/ Förderung</td><td colspan="2">2 Sonderpädagogen
1 Lehrer
2-3 upF</td></tr>
<tr><td>1 Basic</td><td>Grundschulklasse 1 kmE mit komplexem Förderbedarf</td><td>kleine Klasse zum Erwerb von Stützfunktionen</td><td colspan="2">1 Sonderpädagoge
1 upF</td></tr>
</table>